

Conclusioni

I risultati della ricerca, che come si evince dallo scritto è rivolta ad un campione di giovani che frequentano la classe quarta di due diverse scuole secondarie di Castellammare di Stabia, seguono la direzione di molte ricerche sociologiche che riguardano i giovani.

Essa, infatti, mette in evidenza quanto i giovani studenti intervistati possano essere definiti poco “cittadini attivi”, poco attivi in quanto scarseggiano sia per partecipazione politica agli accadimenti della città in cui essi vivono, e sia per quel sentimento che è il sapersi associare.

Come è stato sottolineato più volte nell’elaborato, la ricerca si sofferma soprattutto su due diverse dimensioni che confluiscono nell’oggetto di studio, ossia l’associazionismo e la partecipazione politica.

Per quanto riguarda il primo concetto, dopo l’analisi delle variabili che riguardano tale tema, come ad esempio la domanda che riprendeva la batteria di associazioni alle quali l’intervistato doveva affermare se vi partecipava attualmente o in passato alle singole organizzazioni proposte

dalla ricerca Iard, si evince come sono in netta minoranza i giovani intervistati che dichiarano di partecipare anche attualmente ad associazioni; soprattutto quelle di volontariato e di stampo politico come movimenti o gruppi politici.

Proprio questo ultimo tema, vale a dire la partecipazione politica, è dedicata tutta la seconda parte del questionario e della ricerca.

Anche in questo caso l'intera ricerca, mette in evidenza come tra i giovani intervistati vi sia in atto una vera e propria eclissi della politica, eclissi che comporta una vera e propria sfiducia dei giovani verso chi li rappresenta, e verso tutte le istituzioni che riguardano tale ambito.

Bibliografia

- Addeo F., Diana P., (2007), *“La cittadinanza attiva: un confronto tra i giovani europei”*, in Rauty R. (a cura di), *Le vite dei giovani. Corriere, esperienze e modelli culturali*, Cava de' Tirreni, Marlin; 441-455.
- Arcidiacono C., (2004) *Volontariato e legami collettivi. Bisogni di comunità e relazione reciproca*, Milano, FrancoAngeli.
- Alexis de Tocqueville, (1968), *La democrazia in America*, Torino, Utet.
- Barone L., (2001), *La legalità imperfetta. Approcci educativi integrati e promozione della cultura della legalità nei giovani*, Milano, Angeli.
- Besozzi E. (1993), *Elementi di sociologia dell'educazione*, Roma, Nis.
- Buzzi C.; (2006), *Venti anni di analisi a confronto per tracciare l'identikit del giovane italiano. VI rapporto IARD sulla condizione giovanile in Italia.*, Bologna, Il Mulino.
- ID. (2007), *“La transazione dell'età adulta”*, in *Rapporto giovani. Sesta indagine dell'Istituto Iard sulla condizione giovanile in Italia*, Bologna, Il Mulino, 33-47.
- Buzzi C., Cavalli A., De Lillo A. (2002), *Giovani nel nuovo secolo. Quinto rapporto Iard*, Bologna, Il Mulino.
- Buzzi C., Cavalli A., De Lillo A. (2007), *Rapporto giovani. Sesta indagine dell'istituto Iard*, Bologna, Il Mulino.
- Campelli E., (2004), *Figli di un dio locale. Giovani e differenze culturali in Italia*, Milano, Angeli.
- Corbetta P. (1999), *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino.
- Caritas Italiana - Fondazione E. Cancan, (2002), *Cittadini Invisibili (Rapporto 2002 su esclusione sociale e diritti di cittadinanza)*, Feltrinelli.
- Cartocci R., (2002), *Diventare grandi in tempi di cinismo*, Bologna, Il Mulino.
- CostaP., (2005), *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza.
- Cotesta V., (2004), *Sociologia del mondo globale*, Roma-Bari, Laterza.
- ID., (2007), *La metamorfosi della sfera pubblica. Giovani, cittadinanza e inclusione sociale*, Liguori Editore.

- Cotturri G., (1998), *La cittadinanza attiva. Democrazia e riforma della politica. Le domande dei giovani*, Fondazione italiana per il volontariato.
- Crespi F., (2002), *Le rappresentazioni sociale dei giovani in Italia*, Roma, Carocci.
- Della Porta D., (2002), *Introduzione alla scienza politica*, Bologna, Il Mulino.
- Della Porta D., Diani M., (1997), *I movimenti collettivi*, Roma, Carocci.
- Fideli R., (2002), *Come analizzare i dati al computer*, Roma, Carocci.
- Gargiulo E., (2008), *L'inclusione esclusiva. Sociologia della cittadinanza sociale*, Milano, FrancoAngeli.
- Garelli F., Polmonari A., Sciolla L., (2006), *La socializzazione flessibile*, Bologna, Il Mulino.
- Guidicini P., Pierretti G., Bergamaschi M., (2004), *L'urbano, le povertà. Quale welfare. Possibili strategie di lotta alle povertà urbane*, Milano, FrancoAngeli.
- Isernia P., (2001), *Introduzione alla ricerca politica e sociale*, Bologna, Il Mulino.
- Marradi A., Arculeo A. (1984), "Rassegna dei sondaggi sui valori degli italiani", in *La scienza politica italiana: materiali per un bilancio*, Quaderno 28-29 della Fondazione Feltrinelli, Milano, Angeli.
- Marradi A. (1980), *Concetti e metodo per la ricerca sociale*, Firenze Giuntina.
- ID., (1993), *L'analisi monovariata*, Milano, FrancoAngeli.
- ID., (2005), *Sul metodo nelle scienze umane*, Roma, Carocci.
- Marshall T.H., (2002), *Cittadinanza e classe sociale*, Roma-Bari-Laterza; (ed. or.), 1950, *Citizenship and Social Class*, T. H. Marshall's Estate.
- Meraviglia C., (2004), *Metodologia delle scienze sociali. Un' introduzione*. Roma, Carocci.
- Pacifico M S., (2006), *Introduzione alla metodologia e alle tecniche della ricerca sociale*, Kastalia Multimedia Editore.
- Palombo M., Garbarino E., (2008), *Ricerca sociale: metodo e tecniche*, Milano, FrancoAngeli.
- Pasquino G., (1983), *Le società complesse*, Bologna, Il Mulino.
- Raciti P., (2004), *La cittadinanza e le sue strutture di significato*, Milano FrancoAngeli.

- Ricolfi L. (1997), *La ricerca empirica nelle scienze sociali: una tassonomia*, in L. Ricolfi (a cura di), *La ricerca qualitativa*, Roma, Carocci.
- ID., (2002), *Manuale di analisi dei dati. Fondamenti*, Roma-Bari, Laterza.
- Rusconi G. (1993), *Se cessiamo di essere una nazione*, Bologna, Il Mulino.
- Sciolla L. (1993), “Valori e identità sociale. Perché è ancora importante per la sociologia studiare i valori e i loro mutamenti”, *Rassegna Italiana di Sociologia*, 3; 341-359.
- ID., (2004), *La sfida dei valori. Rispetto delle regole e rispetto dei diritti in Italia*, Il Mulino.
- ID., (2000), “Coesione sociale, cultura civica, società complesse”, *Il Mulino*, 1, 5-14.
- Siéyès E.J., (1789), *Préliminaire de la Constitution, lu les 20 et 21 juillet 1789, au Comité de la Constitution*, A Paris, chez Baudouin, Imprimeur de l'Assemblée nationale, 1789.
- Tapp J. L., Levine F. J. (1974), “Legal Socialization: Strategies for an Ethical Legality”, *Stanford Law Review*, 27, n° 1, 1-72.
- Tullio-Altan C., Marradi A., (1976), “Valori, classi sociali, scelte politiche. Indagine sulla gioventù degli anni Settanta”, *Rivista italiana di Scienze Politiche*, 77, 281-283.
- Whorf B. L. (1970), *Linguaggio, pensiero e realtà*, Torino, Boringhieri.